

Паспорт  
инновационного продукта


1	Наименование инновационного продукта (тема)	« Использование УУД для активизации речевых навыков на уроке английского языка в среднем звене »
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Ребрик Светлана Викторовна учитель английского языка
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-----
4	Цели внедрения инновационного продукта	Обмен опытом
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<p>Цель и задачи открытого урока. Целью урока является активизация устных навыков по теме « Scotland», Complex Object.</p> <p><b>Обучающие:</b> Освоить новые лексические единицы и речевые конструкции по указанной теме.</p> <p><b>Развивающие:</b> Развивать умения строить самостоятельные устные высказывания на основе первичного усвоения учебного материала.</p> <p><b>Воспитательные:</b> Воспитывать чувство уважения к собеседнику.</p>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Основная идея выступления – поделиться опытом практики по формированию и развитию УУД на уроке английского языка. Темой открытого урока послужила страноведческая часть «Scotland the


•		beautiful». Тип урока: усвоение новых знаний.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	
9	Новизна (инновационность)	Формирование и развитие УУД на уроке английского языка
10	Практическая значимость	Активизация устных навыков по теме «Scotland», Complex Object.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Введение лексических единиц по страноведческой теме “Scotland”
11.1.1	Сроки	
11.1.2	Задачи	Освоить новые лексические единицы по теме
11.1.3	Полученный результат	Развиты умения строить самостоятельные устные высказывания на основе первичного усвоения учебного материала.
11.2	2 этап:	Введение грамматического материала по теме Complex Object
11.2.1	Сроки	
11.2.2	Задачи	Освоить новую речевую конструкцию по указанной теме. Complex Object
11.2.3	Полученный результат	Развиты умения строить самостоятельные устные высказывания на основе первичного усвоения учебного материала.
11.3	3 этап:	Объединение навыков использования новых лексических единиц и речевых конструкций по темам «Scotland», Complex Object.
11.3.1	Сроки	

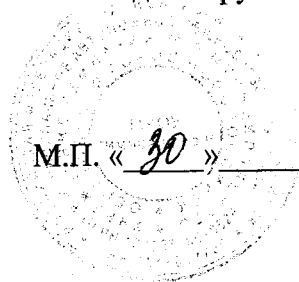
11.3.2	Задачи	Освоить новые лексические единицы и речевые конструкции по указанным темам. «Scotland», Complex Object.
11.3.3	Конечный результат	Освоены новые лексические единицы и речевые конструкции по указанным темам.
12	Перспективы развития инновации	
13	Ресурсное обеспечение инновации:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• УМК «English VI»</li> <li>• Интерактивная доска</li> <li>• “Quizlet” on-line</li> </ul>
14	Материальное	
15	Интеллектуальное	
16	Временное	

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

 Ребрин С.В.  
подпись автора/ов инновационного опыта расшифровка подписи

 Альтова А.Т.  
подпись руководителя ОУ расшифровка подписи



М.П. « 30 » 05 2015 г.